



Leefwereld versus Duurzame leerlijn Texel

Overzicht van de lessen in de methode Leefwereld van Wolters Noordhoff, waarin de thema's van de duurzame leerlijn Texel voorkomen. Deze lessen kunnen vervangen worden door de lessen van de Duurzame leerlijn Texel of een mooie aanvulling zijn. De titel van de les in de duurzame leerlijn waarbij de les uit leefwereld past, ontbreekt als het onderwerp niet bij een specifieke les past.

Groep	Hoofdstuk	Titel hoofdstuk	Thema's van duurzame leerlijn Texel	Titel les
1/2	5	Prullen en papier	Tim eet op Texel	6.Afval
	6	Uit het ei	Water	5.Visje, visje in de sloot
	7	Zaadjes en planten	Zon, licht, warmte	3.Planten willen ook graag licht
	8	Spelen met water	Water	5.Visje, visje in de sloot
3	6	Kopje onder	Water	
	9	Druppeltje drup	Water	
	10	Boten	Rand van Texel	2.Duinen en de wind
	11	Snuffie	Water	
	12	Eendjes kijken	Water	
	14	Eten	Tim eet op Texel	4.Wat heb jij gegeten
	15	Gebit	Tim eet op Texel	5.Hap
24	Schaap, wol, trui	Zon, licht, warmte	7.Hoe blijven dieren warm?	
4	2	Melk kaas boter	Tim eet op Texel	2.Van graan tot brood
	9	Afval	Tim eet op Texel	6.Afval
	11	Wintervacht	Zon, licht, warmte	7.Hoe blijven dieren warm?
	14	Winterpret	Water	
	22	Theezetten	Tim eet op Texel	3.Waar komt mijn eten vandaan?
	23	Licht en schaduw	Zon, licht, warmte	2.Zon en schaduw
5	1	Wij eten gras	Tim eet op Texel	2.Van graan tot brood
	2	Bakken maar	Tim eet op Texel	2.Van graan tot brood
	5	Afvaleters	Tim eet op Texel	6.Afval
	9	In de boot	Rand van Texel	2.Duinen en de wind
	10	Met huid en haar	Energie	7.reduce, reuse, recycle
	11	Wat is afval?	Tim eet op Texel	6.Afval
	11	Wat is afval?	Energie	7.reduce, reuse,

				recycle
	12	Lekker en gezond	Tim eet op Texel	4.Wat heb jij gegeten?
	13	Bij de tandarts	Tim eet op Texel	5.Hap
	14	Vloeistoffen	Droge voeten	
	16	Vol spanning	Energie	2.Elektriciteit en stroom
	18	Bollen en knollen	Tim eet op Texel	Energieopslag planten
	19	Kikkers en padden	Droge voeten	5.Slootwater
	22	Papier maken	Energie	7.reduce, reuse, recycle
6	11	Brandende kaars	Energie	
	14	Lucht	Klimaatverandering	2.Wat is CO2
	24	Het waterhuis	Drogevoeten	5.Slootwater
7	1	Elke plant zijn eigen plek	Klimaatverandering	7.Soorten en klimaatsverandering
	2	Producten van het land	Tim eet op Texel	3.Waar komt mijn eten vandaan
	5	Dieren in het bos	Tim eet op Texel	5.Hap
	7	Water is overal	Droge voeten	
	10	Winterse rust	Energie	7.reduce, reuse, recycle
	11	Zuinig met water	Droge voeten	4.Door het afvoerputje
	12	Weet wat je eet	Tim eet op Texel	4.Wat heb jij gegeten
	14	Ik ruik gas	Klimaatverandering	2.Wat is CO2
	21	Er gaat me een lichtje op	Energie	2.Elektriciteit en stroom
8	2	Milieuvriendelijke school	Klimaatverandering	4.CO2 huishoudboekje 5.CO2 op school
	4	Vogels op reis	Klimaatverandering	7.soorten en klimaatverandering
	7	Er gaat me een lichtje op	Energie	
	9	We zitten er warmpjes bij	Energie	
	24	Waddenkust	Droge voeten Tim eet op Texel Rand van Texel	2.Land tussen zoet en zout 5.Hap 7.Het wad

Duurzame leerlijn versus Leefwereld

In deze tabel is aangegeven welke lessen uit de methode Leefwereld van Wolters Noordhoff vervangen kunnen worden door of aanvullend kunnen zijn bij de lessen van de duurzame leerlijn Texel. De titel van de les in de duurzame leerlijn waarbij de les uit leefwereld past, ontbreekt als het onderwerp niet bij een specifieke les past.

Duurzame leerlijn Texel			Leefwereld		
Groep	Thema	Titel les	groep	Te vervangen les	gr
1/2	Zon, licht, warmte	2.Zon en schaduw	4	23. Licht en schaduw	
		3.Planten willen ook graag licht	1/2	7. Zaadjes en planten	
		7.Hoe blijven dieren warm	3	24. Schaap, wol, trui	
		7.Hoe blijven dieren warm	4	11. Wintervacht	
1/2	Water		3	6. Kopje onder	
			3	9. Druppeltje drup	
			3	11. Snuffie	
			4	14. Winterpret	
		5.Visje, visje in de sloot	1/2	6. Uit het ei	
		5.Visje, visje in de sloot	1/2	8. Spelen met water	
		5.Visje, visje in de sloot	3	12. Eendjes kijken	
3/4	Tim eet op Texel	2. Van graan tot brood	5	1. Wij eten gras	
		2. Van graan tot brood	5	2. Bakken maar	
		2. Van graan tot brood			4
		3.Waar komt mijn eten vandaan?			4
		3.Waar komt mijn eten vandaan?	7	2. Producten van het land	
		4.Wat heb jij gegeten	5	12. Lekker en gezond	
		4.Wat heb jij gegeten	3	14. Eten	
		4.Wat heb jij gegeten			7
		5.Hap	3		3
		5.Hap	5		5
		5.Hap	7	5. Dieren in het bos	
		6.Afval	1/2	5. Prullen en papier	
		6.Afval	4	9. Afval	
		6.Afval			5
		6.Afval	5	11. Wat is afval	
		extra			5
3/4	Rand van Texel	2.Duinen en de wind			5
					3
		7.Het wad	8	24. Waddenkust	

5/6	Energie	2.Electriciteit en stroom	5	16. Vol spanning	
		2.Electriciteit en stroom	7	21. Er gaat me een lichtje op	
		2.Electriciteit en stroom	8	7. Er gaat me een lichtje op	
		7.reduce, reuse, recycle	5	11. Wat is afval	6
		7.reduce, reuse, recycle			7
		7.reduce, reuse, recycle			5
			5	11. Brandende kaars	
					8
5/6	Droge voeten	2.Land tussen zoet en zout			8
		4.Door het afvoerputje	7	11. Zuinig met water	7
		5.Slootwater	5	19 .Kikkers en padden	
			6	24.Het waterhuis	
					5
7/8	Klimaatverandering	2.Wat is CO2	6	14 .Lucht	
		2.Wat is CO2			7
		4.CO2 huishoudboekje 5.CO2 op school	8	2. Milieuvriendelijke school	
		7.Soorten en klimaatsverandering			8
		7.Soorten en klimaatsverandering			7